


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДДІЛ МІЖНАРОДНИХ ІНІЦІАТИВ ТА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної і
науково-педагогічної роботи

 Алла ЦАПІВ
«___» _____ 2023 р.

ЗВІТ РОБОТИ

**Відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності
за 2022/2023 н.р.**

1. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПІВПРАЦІ

Пріоритетними векторами розвитку міжнародної діяльності ХДУ в 2022/2023 н.р. є: сприяння залученню співробітників та науково-педагогічного персоналу до пошуку, підготовки та реалізації міжнародних наукових і освітніх грантових програм; розвиток потенціалу структурних підрозділів усіх рівнів щодо опанування та використання технологій та практик міжнародної академічної мобільності; інтернаціоналізація освітніх програм шляхом впровадження програм академічної мобільності та програм подвійного дипломування; створення в університеті англomовного освітнього середовища для забезпечення можливості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науково-педагогічною діяльністю у міжнародному середовищі.

Встановлення та підтримка зв'язків з іноземними партнерами та представництвами іноземних країн:

- робочий візит делегації Спільки ректорів закладів вищої освіти України до Казимирівського Палацу Варшавського університету та зустріч з Президентом Європейської асоціації університетів EUA професором Майклом Мерфі м. Варшава (Республіка Польща) 10 червня 2022 року (О.В. Співаковський);
- офіційний прийом в рамках британсько-української Ініціативи Єднання (Twinning Initiative) у Палаті Лордів у м. Лондон за підтримки Міжнародної асоціації університетів Великої Британії (UUKi) та Консультативної групи Кормак (Cormack Consultancy Group) у період з 27 по 31 березня 2023 (Співаковський О.В., Цапів А.О.);
- міжнародний освітнянський саміт «За межами стійкості: як європейська вища освіта готується до майбутнього» за ініціативи Times Higher Education та Варшавського університету у період з 3 по 5 липня 2023 року (Цапів А.О.);
- візит делегації ХДУ до Університету ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Республіка Польща) у період з 3 по 5 липня 2023 року (Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Глухов І.Г., Співаковська Є.О., Дробот К.В.);
- візити делегацій ХДУ до Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща) у період з 6 по 7 липня 2023 року (Співаковський О.В., Цапів А.О., Вінник М.О., Петухова Л.Є., Глухов І.Г., Дробот К.В., Співаковська Є.О., Ревенко Є.С.).

Започаткування нових партнерств та підписання відповідних угод:

- меморандум про наміри між Університетом Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) та Херсонським державним університетом;

- меморандум про наміри між Поморським університетом (Республіка Польща) та Херсонським державним університетом;
- угода про співпрацю у процесі навчання студентів за програмою «Подвійні дипломи» за спеціальностями 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи і технології);
- угода про співробітництво між Інститутом управління природними ресурсами Цюріхського університету прикладних наук (Швейцарія) та Херсонським державним університетом;
- угода про співпрацю за програмою Еразмус+ (КА1 Академічна мобільність для здобувачів та НПП закладів вищої освіти) між Херсонським державним університетом та Університетом прикладних наук у м. Сакар'я (Туреччина).

2. МІЖНАРОДНІ ОБМІНИ ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом ХДУ в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом КА1: Академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

За звітний період **36** здобувачів вищої освіти взяли участь у **47** міжнародних академічних мобільностях, зокрема:

- семестровий обмін до Поморського Університету в Слупську – 5 здобувачів вищої освіти;
- навчання за програмою Erasmus+ в Поморському Університеті в Слупську – 12 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 2 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного Університету м. Клагенфурт – 6 здобувачів вищої освіти;
- участь в програмі «Подвійні дипломи» (Поморський Університет в Слупську) – 11 здобувачів вищої освіти.

Пройшли конкурс на участь в програмах міжнародної академічної мобільності у I семестрі 2023-2024 н.р. загалом **11** здобувачів вищої освіти:

- семестровий обмін до Поморського Університету в Слупську – 3 здобувачів вищої освіти;

- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 3 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного Університету м. Клагенфурт – 3 здобувачів вищої освіти;
- семестровий обмін до Полонійної Академії (надані стипендії ректора Полонійної Академії) – 2 здобувачів вищої освіти.

Участь викладачів та студентів у літніх школах, організованих Університетом ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща):

- «1st AMU Staff Week for Ukraine» («1-й Тиждень співробітників для України») (Ревенко Є.С.);
- «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework» («Поміж дисциплін: Як навчатися у міждисциплінарному середовищі») (Ревенко Є.С., Співаковська Є.О.);
- Міждисциплінарний проєкт у рамках програми “Solidarity with Ukraine – European Universities” (“Солідарність з Україною – європейські університети”) (Мальчикова Д.С.);
- «International Polish Studies» («Дослідження полоністичних студій») (Гоштанар І.В., здобувачка вищої освіти Федорук М.М.);
- «Introduction to Doctoral School of Exact Sciences» («Вступ до докторської школи точних наук») (Нападовська Г.Ю., здобувачка вищої освіти Бірзова А.Є.);
- «Interdisciplinary Study in the Humanities» («Міждисциплінарні дослідження в гуманітарних науках») (Ревенко Є.С., Денисенко В.В., здобувачка вищої освіти Кузнєцова Д.);
- «Project Acquisition and Management» («Розробка та управління проєктом») (Глушко А.В.);
- «Difficult neighborhood: Poles and Ukrainians in the 20th century» («Складне сусідство: поляки та українці у 20-му столітті») (Климович С.М.);
- «Science Communication» («Наукова комунікація») (Дробот К.В.);
- «Магнетизм, взаємодії та складність: інноваційні ідеї щодо динаміки спінової хвилі та транспортних властивостей у низькорозмірних матеріалах» (Гончаренко Т.Л.);
- «Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe» (Інспірація та маніпулювання громадською думкою як алгоритми здобування та утримання політичної влади в Європі») (Ревенко Є.С., здобувачка вищої освіти Аверіна О.);
- «Environment and civilization. Geography for sustainable development» («Навколишнє середовище і цивілізація. географія для сталого розвитку») (Молікевич Ю.В.).

- «Start-ups, transfer and digital studies» (Стартапи, трансфер та цифрові дослідження») (Лемещук О.І., Анедченко Є.В.).

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників:

- міжнародне стажування за програмою Erasmus+ до Альпійсько-Адріатичного університету м. Клагенфурт (Республіка Австрія) у період з 22 по 26 травня 2023 року (Цапів А.О., Співаковська Є.О.);
- проведення занять для студентів Поморського Університету в Слупську в рамках програми Erasmus+ KA131 у період з 12 по 14 червня 2023 року (Гоштанар І.В., Просяннікова Я.М.);
- участь у Літньому Інституті «Свідчення війни в Україні: вектори рефлексії, практики документування» м. Краків (Республіка Польща) у період з 12 по 16 червня 2023 року (Цапів А.О., Климович С.М.);
- участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Безпека в кризових ситуаціях у прикордонних регіонах Польщі та України» на базі Люблінського католицького університету Івана Павла II м. Люблін (Республіка Польща) у період з 17 по 18 листопада 2022 року (Цапів А.О., Мальчикова Д.С.);
- участь у Міжнародному тренінгу «Editorial School for Journal Editors», що організовано Elsevier, Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Офісом підтримки вченого та Польською академією наук м. Варшава (Республіка Польща) у період з 3 по 7 жовтня 2022 року (Цапів А.О.);
- участь у міжнародному воркшопі DarkDivNet в Тартуському університеті (Естонська Республіка) у період з 29 вересня по 2 жовтня 2022 року (Мойсієнко І.І., Скобель Н.);
- очне підвищення кваліфікації «Міжнародні освітні та наукові проєкти» у Поморському Університеті в Слупську (м. Слупськ, Польща) у період з 1 жовтня по 15 листопада 2022 року (Кузовова Н.М.);
- дистанційне підвищення кваліфікації «Міжнародний досвід реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук: освітня та наукова складова» у Поморському Університеті в Слупську (м. Слупськ, Польща) у період з 1 жовтня по 15 листопада 2022 року (Батенко Г.В.);
- дистанційне підвищення кваліфікації «Міжнародний досвід реалізації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук: освітня та наукова складова» у Поморському Університеті в Слупську (м. Слупськ, Польща) у період з 1 жовтня по 15 листопада 2022 року (Бойков О.Ю.);
- візит до Шеффілдського Університету (Велика Британія) за проєктом «Building Back Better: transforming the post-war entrepreneurial ecosystem in Ukraine» («Відбудовуємо краще: трансформація післявоєнної

підприємницької екосистеми в Україні») у період з 19 по 26 серпня 2023 року (Мохненко А.С.).

Участь здобувачів у міжнародних заходах:

- участь у школі юних та регіональних політиків «ProgressivesSpeakUP: School of Young Local and Regional Politicians» та міжнародній конференції «Its women time: ending gender inequality & violence in every place» м. Валенсія (Іспанія) (Тарнопольська О.О.);
- участь у літній школі з моніторингу біорізноманіття (Summer School Biodiversity Monitoring) у період з 14 по 25 серпня 2023 року (Швейцарія) (Іосипчук А.М., Боженок В.С., Величко Н.М.);
- участь у науково-дослідницькому стажуванні за Програмою Mitacs Globalink Research Intership (GRI) в Університеті Томпсон Ріверс та Монктонському університеті (Канада) (Маланій Н.В., Буйдзе А.О.).

3. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ

У звітному році пріоритетами ХДУ у контексті реалізації університетом міжнародних проєктів стало: збільшення кількості структурних підрозділів та окремих науково-педагогічних працівників, залучених до підготовки та реалізації міжнародних проєктів; створення робочих груп з підготовки грантових заявок на усіх факультетах; удосконалення координуючої ролі відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності у роботі з участі в міжнародних грантових програмах.

За звітний період відділом міжнародних ініціатив та проєктної діяльності спільно з представниками факультетів сформовано аплікаційні пакети та подано на розгляд грантодавців **14** проєктів міжнародної співпраці, з них **12** на Програму Еразмус + :

У звітний період ХДУ є партнером та учасником 7 міжнародних проєктів:

- Проєкт «Освітньо-культурний Hub», фінансування надано в рамках міжнародної технічної допомоги «Демократичне врядування у Східній Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) за Контрактом номер: 72012118C00006, 2022;
- Проєкт за грантом від Європейської федерації академій природничих і гуманітарних наук ALLEA (Угода про співпрацю між Європейською федерацією академій природничих і гуманітарних наук ALLEA та Херсонським державним університетом від 17 жовтня 2022 року No EFDS-FL2-06), 2022. ALLEA надає фінансування для підтримки її у продовженні та/або відновленні наукової діяльності та дослідницької співпраці, а також

для підтримки ініціатив, що сприяють інтеграції внутрішньо переміщених дослідників або реінтеграції тих, хто повертається в Україну. Таким чином, кошти будуть використані для сприяння розвитку науки та досліджень. Фінансування надаватиметься в рамках Лінії фінансування "Європейського фонду для переміщених вчених" (EFDS);

- Грант в рамках партнерської програми Claims Conference University Partnership Program in Holocaust Studies (Університетська партнерська програма Claims Conference з дослідження Голокосту) на впровадження в ХДУ курсів з дослідження Голокосту у період з 2023 по 2024 н.рр.;
- Проєкт «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива») грантової програми ЄС Ерасмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ. Метою є створення високоефективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження студента, з використання існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій.
- Реалізація спільного проєкту Erasmus+. KA2 CHBE. Розвиток потенціалу вищої освіти. «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits» (SMART-PL; project nr. 101082928). Проєкт має на меті впроваджувати європейський досвід студентоцентрованого навчання, підвищувати роль студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі технології формування оцінювання та віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»;
- Проєкт «Academies4Ukraine» – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзу грантової програми ЄС Ерасмус+ напряму KA220-HEE-Проєкти співпраці у сфері вищої освіти Національним агентством Ерасмус+. Метою є обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей Європейського Союзу та демократії задля зміцнення солідарності з Україною;
- Проєкт «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні») грантової програми ЄС Ерасмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти. Метою є

підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою в час війни та повоєнного відновлення, створення осередків психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах;

4. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ЄС ПРИ ХДУ

У звітний період Інформаційним центром ЄС при ХДУ було організовано та проведено наступні заходи:

- Проведено «Дні Кар'єри ЄС» у 2022 році. В рамках участі ХДУ та Інформаційного центру ЄС при ХДУ були організовані та проведені тренінги «Цифрові інструменти для освіти та праці», «Можливості програм Європейського союзу в сфері вищої освіти», «Лідерство, як я його бачу», проведено панельну дискусію на тему «ЄС та Україна: перспективи розвитку та можливості співпраці в умовах воєнного стану».
- Інформаційним центром ЄС при ХДУ подано заявку до Представництва Європейського союзу в Україні на проведення «Днів кар'єри ЄС» у 2023 році;
- Проведено «Дні Кар'єри ЄС» у 2023 році. В рамках участі ХДУ та Інформаційного центру ЄС при ХДУ були організовані та проведені тренінги «Розвиток навичок комунікації та лідерських якостей», «Можливості програми Erasmus+», «Кар'єра в ІТ. Технології побудови Feedback», проведено панельну дискусію на тему «Професійний розвиток та європейська інтеграція».
- Пізнавально-розважальний захід до Дню Європи 2023 року «Експрес подорож Європою» за участі факультету української й іноземної філології та журналістики;
- Круглий стіл «Explore Europe: мій досвід міжнародної мобільності» за участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які беруть активну участь в програмах академічної мобільності.
- Участь у щорічній зустрічі представників Інформаційних центрів ЄС у Львівському національному університеті імені Івана Франка (Глушко А.В.).

5. ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Й СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Сектором іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності (далі – Сектор), що орієнтований на забезпечення отримання знань з іноземної мови слухачів будь-якого рівня від початкового (рівень А1) до професійного рівня (рівень С2) та підвищення здобутого раніше рівня мовної

підготовки незалежно від віку слухачів, протягом 2022/23 н. р. здійснювалась координація іншомовної освіти здобувачів усіх рівнів вищої освіти та іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників і співробітників університету через проведення мовних курсів, консультацій з підготовки до іспитів та заходів, що сприяють створенню англomовного середовища в університеті.

Відповідно до завдань та основних функцій Сектору (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/FLEOffice.aspx>) в 2022/23 н. р. було розроблено та запроваджено програми таких курсів з англійської мови:

- 1) «Інтенсивний курс вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти» рівнів A1–A2, B1, B1+, B2 (далі – ІКАМ-Зд);
- 2) «Інтенсивний курс англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників університету» рівнів A1–A2, B1, B2 (далі – ІКАМ-НПП);
- 3) «Підготовка до складання тесту з англійської мови ЄВІ» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та вступників до магістратури в ХДУ (рівнів B1 та B2);
- 4) «Підготовки до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» (рівнів A2, B1, B2).

Навчання слухачів курсів в Секторі протягом звітнього періоду було організовано у рамках плану-регламенту роботи університету та структурного підрозділу дистанційно з трьома основними наборами слухачів на курси: протягом жовтня-листопада 2022 р., січня-лютого й травня 2023 р.:

1. У жовтні-листопаді 2022 р. було зараховано **13** слухачів на ІКАМ-Зд рівнів A2 (6 осіб) та B1+ (7 осіб), продовжили навчання **7** слухачів ІКАМ-НПП 2021/22 н.р. рівня B1 і було зараховано **3** нових слухачі цього курсу рівня A2.
2. У січні-лютому 2023 було зараховано: **28** слухачів з курсу підготовки до складання тесту з англійської мови ЄВІ, із яких було сформовано 3 групи двох рівнів навчання: 2 групи рівня A2 (22 особи) та B1-B2 (6 осіб); **20** слухачів ІКАМ-Зд рівнів A2 (9 осіб) та B1+ (11 осіб); **8** слухачів ІКАМ-НПП рівнів A2 (3 особи) та B1 (8 осіб); **5** слухачів з курсу «Підготовка до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» рівня A2.
3. У травні 2023 р. на скорочені курси було зараховано **11** слухачів ІКАМ-Зд рівнів A2 (4 слухачі) та B1+ (7 слухачів) та **5** слухачів ІКАМ-НПП рівня A2 (див. рис. 1).

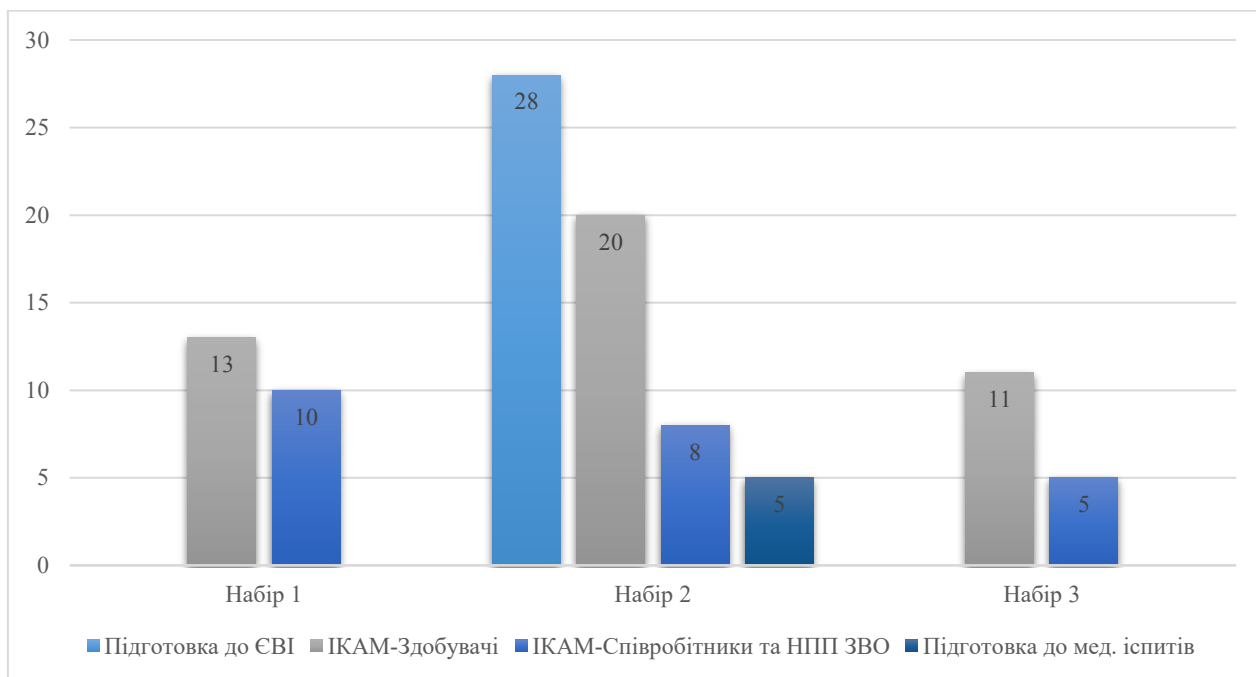


Рис. 1. Кількісне співвідношення наборів слухачів англійськомовних курсів сектору іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності

Загалом протягом 2022/23 н.р. в Секторі з відповідних курсів проходили навчання **100 слухачів**. Для організації курсів фахівцями й викладачами Сектору проводилися безоплатні індивідуальні та групові консультації з потенційними слухачами та вступні тестування з англійської мови з метою формування груп відповідно до рівнів володіння мовою й узгодження розкладів занять з курсів. Задля забезпечення неперервного навчання було створено групи в застосунках *Telegram* або *Viber* для зворотного зв'язку слухачів з викладачем; надано слухачам доступ до записів, матеріалів і завдань занять, що зберігаються в хмарному середовищі *Google*, які слухачі мали можливість переглядати у разі самостійного асинхронного опрацювання матеріалів; розроблено гнучкий графік дедлайнів з виконання завдань і проходження проміжних і фінального тестувань у разі неможливості своєчасного їх виконання. Протягом року систематично здійснювався моніторинг обліку відвідування занять та успішності слухачів курсів і застосовувалися заходи для підвищення залученості до занять і якості їх навчання (наприклад, використання на заняттях таких ІКТ, як *Miro Whiteboard*, *Quizlet*, *Kahoot*, *Mentimeter*, *Picker Wheel* та інших, залучення до занять з курсів носіїв англійської мови та заохочення участі слухачів у щотижневих засіданнях *KSU English Speaking Club*).

Слухачам, які пройшли навчання з інтенсивних курсів англійської мови та склали проміжний і фінальний іспити, було видано сертифікати про успішне завершення навчання з курсу за певним рівнем, зокрема: 36 сертифікатів, що засвідчують проходження інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти; 21 сертифікат – інтенсивного курсу англійської мови для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО; та 4 сертифікати про проходження курсу з підготовки до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей.

У квітні-червні 2023 р. Сектором проводилися заходи, спрямовані на підготовку до складання блоків з англійської мови в національному мультипредметному тесті (НМТ) вступників до ЗВО та в єдиному вступному іспиті (ЄВІ) вступників до магістратури ХДУ, а саме:

- 19-го, 26-го квітня та 3-го травня було проведено вебінари-консультації з підготовки до складання НМТ-2023 з англійської мови (zareєстровано 40 учасників – учнів закладів загальної середньої освіти Херсонської області);
- у період з 16-го травня по 23-тє червня тривав цикл з десяти вебінарів зі складання тесту з англійської мови ЄВІ-2023, що передбачав розбір типових тестових завдань, вивчення й узагальнення граматичного й лексичного матеріалу відповідно до програми ЄВІ з англійської мови, синхронне й асинхронне виконання завдань на перевірку засвоєння матеріалу, секції «Запитання–відповіді» та доступ до записів консультацій, корисних ресурсів для підготовки до складання ЄВІ й пробних тестів (zareєстровано 139 учасників із яких 101 – здобувачі вищої освіти в ХДУ; активну участь у вебінарах брало від 15 до 55 осіб);
- 14 і 15-го червня було організовано пробне онлайн-тестування з англійської мови ЄВІ, у якому взяло участь 74 особи з-поміж здобувачів вищої освіти ХДУ та інших ЗВО, із яких 59 осіб вклалися в час та набрали необхідний прохідний бал, 6 – не набрали прохідний бал (див. рис. 2), а 9 осіб не вклалися в час та не встигли надіслати відповідь (не враховані в діаграмі на рис. 2).



Рис. 2. Кількість учасників пробного тестування з англійської мови ЄВІ-2023 за факультетами університету

Задля створення іншомовного середовища та забезпечення неперервного підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами, аспірантами, співробітниками та науково-педагогічними працівниками університету в 2022/23 н. р. Сектором проводилися щотижневі безкоштовні онлайн-заняття у форматі розмовного клубу *KSU English Speaking Club*, метою яких є подолання учасниками мовленнєвого бар'єру під час вивчення англійської мови. Загалом протягом звітного періоду було проведено 30 зустрічей, до яких систематично долучалися носії англійської мови, зокрема стипендіат програми ім. Фулбрайта 2021/22 н. р. Ерік Матерлі та представники Кентського університету, що є партнером ХДУ в рамках проєкту *Twinning for Hope*: Ентоні Менінг, Расселл Моул, Арлен Мілнер, Себ Кедінот, Трейсі Белло, а також студенти університету Кент. У середньому в занятті брало участь від 5 до 20 осіб, серед яких як студенти та аспіранти різних спеціальностей, які навчаються в університеті, так і співробітники структурних підрозділів і науково-педагогічні працівники.

У 2022/23 н. р. викладачами та фахівцями Сектору підвищено кваліфікацію з методики викладання та вивчення англійської мови через долучення до організованих університетом Кент для співробітників і студентів ХДУ курсів, вебінарів і заходів, зокрема до:

- десятитижневого курсу з вивчення академічної англійської мови “*The University of Kent 10 Week Pre-sessional Course in English for Academic Purposes*” (03.10.22–09.12.22);
- серій вебінарів *Kent Global Connect*, як-от: *Understanding our Twin Universities* (12.09.22), *Academic Success & Wellbeing* (23.09.22), *Intercultural Awareness & Networking* (26.09.22), *Reading and Note taking* (10.05.23), *Critical Analysis* (14.06.23);
- заходу *University of Kent & Kherson State University Solidarity Event* (07.03.23), присвяченому річниці початку співпраці у рамках *Twinning for Hope*, на якому було презентовано досвід та результати партнерства між університетом Кент і ХДУ.

Така співпраця сприяла запровадженню методів навчання та здобутків закордонних партнерів в організації й провадженні мовних курсів Сектору та заходів, спрямованих на створення англомовного середовища в університеті. Зокрема, у другому семестрі 2022/23 н. р. було внесено зміни в силабуси мовних курсів, впроваджено пілотний кембриджський курс *Empower* та заплановано проведення вебінарів з різних стилей англійської мови (академічної, ділової та інших) на наступний навчальний рік.

Із листопада 2022 р. Сектором здійснювалася координація проєкту *Ukrainian Global Faculty*, що реалізується благодійним фондом *K.FUND* за підтримки Міністерства освіти і науки України з метою підвищення якості освіти українських студентів через проведення онлайн-лекції з широкого набору тем (ІТ, інженерія, економіка, підприємництво) від професорів провідних університетів світу, топових експертів і підприємців. Зокрема, сприяння залучення здобувачів до заходів у рамках проєкту відбувається шляхом поширення фахівцями Сектору інформації про них серед студентської спільноти та науково-педагогічного персоналу університету через пресцентр ХДУ, помічників деканів факультетів, соціальні мережі та університетські групи в мобільних застосунках.

У межах профорієнтаційної роботи та популяризації додаткових освітніх послуг Сектору, мовні курси й заходи, які організовує й координує структурний підрозділ, висвітлено українською та англійською мовами у соціальних мережах *Facebook* (<https://www.facebook.com/groups/707951443417859>), *Instagram* (https://www.instagram.com/fleo_ksu/), у *Telegram*-каналі «Офіс іншомовної

освіти ХДУ» (<https://t.me/fleoksu>), а також на веб-сторінках сектору та новин ХДУ на офіційному сайті університету.

Керівниця відділу міжнародних ініціатив
та проєктної діяльності

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. Rebenko', written in a cursive style.

Євгенія РЕВЕНКО